

# Prevenција: Školski preventivni program (aktivnosti, radionice komunik. vještina, savjetovalište, Kako re i ne?)

Provoditelj: Škola za modu i dizajn

Godina provedbe: 2019

## Kratki opis programa

Školskim preventivnim programom nastoji se potaknuti afirmacija pozitivnih vrijednosti kod učenika. Također, učenike usmjeravamo prema razvijanju svijesti o sebi, svojim interesima, o ekivanjima i potrebama, izgradnji samopouzdanja, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Preventivni programi pomažu učenicima da reagiraju i prijave neprihvatljiva ponašanja, uče ih asertivnoj komunikaciji, kako da odlučno kažu ne svim oblicima ovisnosti te promiču zdrav stil života.

## Sažetak programa

Školski preventivni program provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine te je uvršten u Godišnji plan i program teškog školskog kurikula. U provedbu su uključeni razrednici i stručni suradnici koji surađuju s vanjskim suradnicima, udrugama i institucijama.

Osnovne teme su:

- kvalitetno strukturiranje slobodnog vremena i zaštita zdravlja kao prevencija ovisnosti (zdravi stilovi života, stihijsko provođenje vremena, AIDS i mitovi o spolnim bolestima, prehrambene navike, higijena, moja obitelj, kamo nakon srednje, rizično ponašanje, alkohol i promet, ovisnost i posao, kockanje i klađenje, društvene mreže, reproduktivno zdravlje)
- uspješna komunikacija (asertivnost, ja poruke) i nenasilno rješavanje sukoba (ciklus radionica o vrstama nasilja i konstruktivnim načinima suočavanja s njim)
- razvoj samopoštovanja, pozitivne slike o sebi i socijalnih vještina učenika
- promicanje mentalnog zdravlja među mladima i upoznavanje s mehanizmima ovisnosti i osnaživanje mentalnog zdravlja; upoznavanje s pojmom mentalno zdravlje kroz vršnjački dijalog i učenje uz podršku edukatora, kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima
- jačanje kompetencija u radu s mladima sklonima rizičnim ponašanjima (namijenjeno nastavnicima i stručnim suradnicima)
- izvannastavna aktivnost "Savjetovalište za učenike" namijenjeno učenicima problematizirajućeg ponašanja koji su uključeni u pedagoško-psihološki tretman
- uključivanje u aktivnosti učenice zadruge "Moda i dizajn" s ciljem razvijanja radnih navika, kreativnosti i poduzetništva

Za 16 razrednih odjela dogovoreno je predavanje "Kako re i ne?" Udruge Stijena koje prati smjernice međupredmetnih tema Građanskog odgoja, a ujedno se bavi tematikom ovisnosti i ujedno potiče kritičko promišljanje učenika o toj temi. Učenicima se ukratko objašnjava koncept ovisnosti i droga, tj. psihotropnih sredstava, na način koji je usklađen i prilagođen njihovom uzrastu. Tijekom predavanja koriste se zanimljivi i ilustrativni primjeri, a učenike se potiče na aktivno promišljanje o procesu donošenja odluka u odrastanju, vršnjačkom pritisku i izazovima adolescentnog razdoblja. Naglasak se stavlja na to da problem nije samo u ovisnosti, već je ovisnost jedan od simptoma problema s kojima se učenici svakodnevno moraju nositi, a koji su se očitovali i u našoj analizi potreba (znatiželja, dosada, vršnjački pritisak, osobni problemi, problemi u obitelji, itd.). Ciljevi predavanja su utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom, poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih, usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici te osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima.

## 1. Županije provedbe

Grad Zagreb

## 2. Datum početka i završetka programa

Datum početka: 13.01.2019

Datum završetka: 20.12.2019

## 3. Ostvaruje li program formalno partnerstvo u zajednici

ne

## 4. Ako da, s kim (suradnik u provedbi)

## 5. Dosadašnja iskustva udruge/institucije u provedbi istog ili sličnih programa

Mjesto provedbe programa:

Godina u kojoj se program provodio:

Broj obuhvaćenih korisnika:

## 6. Je li program originalno autorsko djelo nositelja ili je preuzet za korištenje uz dozvole autora

Izvor programa: Originalni program

Originalni naziv programa na jeziku s kojeg je preuzet: -

## 7. Razina preventivnih intervencija

Univerzalna

## 8. Okruženje na koje je program primarno usmjeren

Škola

## 9. Rizici i zaštitni faktori na koje program cilja

Rizici i faktori: Rizici i faktori: Poremećaji u ponašanju, nasilni oblici ponašanja, konflikti, nisko samopoštovanje, emocionalne teškoće, samoozljeđivanje, slabiji školski uspjeh i teškoće u učenju, učenci iz disfunkcionalnih obitelji, utjecaj vršnjaka,

stavovi prema korištenju droga, nedostatan nadzor roditelja/skrbnika.

Zaštitni faktori: Zaštitni faktori: Mentalno i fizičko zdravlje učenika, zdravi životni stilovi i navike, visoko samopoštovanje, bolji školski uspjeh, primjereni i prosocijalni oblici ponašanja, asertivna i konstruktivna komunikacija, socijalne kompetencije, podrška roditelja i roditeljski nadzor.

## 10. Procjena potreba

Način provedbe: Način provedbe: Većina održanih radionica bila je namijenjena cijelom razrednom odjelu, budući da se radi o poticanju pozitivne slike o sebi i jačanju samopoštovanja, rad na mentalnom zdravlju učenika, ukazivanje na štetnost konzumacije droga i alkohola te općenito štetnost raznih oblika ovisnosti. Za radionice specifičnih tema za koje je učinjen probir učenika s obzirom na specifičnost rizika i tema koje se proračunju, potrebe su procijenjene na temelju opservacije, razgovora s razrednicima i nastavnicima te uvida u eventualnu medicinsku dokumentaciju.

Očekivani rezultati: Očekivani rezultati: Uspješnija komunikacija koja ne rezultira sukobima, prihvatanje razgovora kao načina rješavanja problema i komunikacije, manji broj prijavljenih nasilnih oblika ponašanja od strane učenika, nastavnika i razrednika, negativniji stavovi prema ovisnosti i uporabi droge i alkohola, odgovornije ponašanje prema školskim obvezama, bolji školski uspjeh i manji broj izrečenih pedagoških mjera.

## 11. Trajanje programa

Trajanje jednog ciklusa programa u tjednima: 23

## 12. Ciljevi programa

Opis: Prevenirica stvaranja ovisnosti, korištenja psihoaktivnih tvari te prevenirica nasilja me u uenicima i drugih neprimjerenih oblika ponašanja.

Specifitni: Afirmacija pozitivnih vrijednosti kod uenika, razvijanje svijesti o sebi, svojim interesima, o ekivanjima i potrebama, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, nau iti odlu no re i "ne" svim ovisnostima, smanjivanje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, poticanje svojeg užeg kruga ljudi da se odupru uzimanju sredstava ovisnosti, sprje avanje samoozlje ivanja, prihva anje zdravog stila života, odupiranje pritiscima vršnjaka, poticanje kvalitetne komunikacije, razvijanje suradni kih odnosa s drugim uenicima te nastavncima i stru nim suradnicima u školi.

## 13. Ciljana skupina

Srednja škola, Odrasli

## 14. Korisnici programa

Opis korisnika: Korisnici su u enici Škole za modu i dizajn, 1. - 4. razreda (u enici i u enice, 15-19 godina, razli itih zanimanja i smjerova). Korisnici sudjeluju u pipremljenim predavanjima i radionicama tijekom Sata razrednog odjela. Svi roditelji i srbnici upoznati su na po etku školske godine s preventivnim programima i temama istih.

Broj korisnika na godišnjoj bazi: 350

## 15. Metode korištene u programu

Savjetovanje, Predavanje, Tribina, Radionica

## 16. Program je evaluiran

da

## 17. Vrsta provedene evaluacije

Da - Evaluacija procesa

## 18. Metoda evaluacije

Evaluacijski upitnik/listi , analiza dokumentacije.

## 19. Evaluatori

Unutarnji

## 20. Najvažniji rezultati evaluacije

Visoke ocjene u procjeni korisnosti prora enih tema za svakodnevni život, poboljšanje mentalnog zdravlja u enika, primjena nau enog u svakodnevnoj komunikaciji i interpersonalnim odnosima, izjave u enika o osviještenosti vlastitih potreba i problema, spremnost na traženje pomo i i razgovora u stru noj službi škole, prihva anje savjetovanja kao oblika rješavanja problema.

Povratne informacije u enika preko evaluacijskih listi a nakon predavanja "Kako re i ne?" iji su rezultati pokazali da su u enici zadovoljni takvim na inom predavanja, gdje je prisutna interakcija i svjedo anstvo osobe koja je prije bila ovisnik te mu je ta ovisnost ostavila posljedice. U enici su navodili da im je korisno uti sve iz "prve ruke" te su navodili da su promjenili mišljenje o opasnosti uzimanja droge i alkohola.

## 21. Program je promoviran u okviru medijske kampanje na nacionalnoj i/ili lokanoj razini

Promoviran: ne

Sadržaj i tijek kampanje:

## 22. Ukupni prora un programa za jednu godinu provo enja (HRK)

### **23. Izvori financiranja**

Vlastita sredstva (HRK):

Gradsko financiranje (HRK):

Županijsko financiranje (HRK):

Nacionalno financiranje (HRK):

Drugi izvori (HRK):