

Izvyješće o realizaciji Školskog preventivnog programa

Početkom godine su, nakon analize prošlogodišnjeg stanja, prepoznate sljedeće specifične potrebe:

- povećan broj učenika s izraženom depresivnom i anksioznom simptomatologijom, povećan broj učenika koji se samoozljeđuje ili u razgovoru s razrednicima i stručnim suradnicama izražavaju suicidalne misli i/ili sklonosti;
- povećan broj učenika koji imaju teškoće s prihvaćanjem sebe i drugih osoba kao jednako vrijednih te nedostatak socijalnih kompetencija i mehanizama za nošenje sa specifičnim stresnim situacijama;
- povećan broj upisanih učenika s teškoćama u razvoju, odnosno Rješenjem o primjerenom obliku školovanja (redoviti program uz individualizirane postupke te redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) – ove školske godine u školi je 111 učenika s navedenim Rješenjima, od ukupno 468 (23,7%).

S obzirom na navedeno su bile planirane tri razine prevencije:

1. Univerzalno preventivno djelovanje u radu s učenicima

1.1. Radionice suradničkog učenja

Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja su nastavnica Kristinka Vinković, koja je završila edukaciju za provedbu radionica suradničkog učenja, te stručne suradnice pedagoginja i psihologinja u suradnji s razrednicima prvih razreda provele **ciklus radionica suradničkog učenja**. Radionice su planirano realizirane u prvim razredima budući da im je cilj potaknuti upoznavanje učenika, stvaranje kohezije unutar razrednog odjela i međusobnu suradnju učenika, usvajanje različitih socijalnih vještina i utjecati na poboljšanje odnosa među članovima grupe. Kroz projekt IRCiS se originalno potiče integracija ranjive skupine djece i inojezičnih učenika u vršnjački kolektiv, ali se kroz godine pokazalo kako je vrlo korisno set radionica provoditi s učenicima prvih razreda u periodu dok se još ne poznaju sasvim dobro te dok proces adaptacije na novu okolinu još traje. Radionice su provedene u četiri prva razreda – svima osim u 1.a jer su stručne suradnice s učenicima tog razrednog odjela provodile ciklus radionica o nenasilnom rješavanju sukoba, budući da se u početku to pokazalo prioritarnim.

Razredni odjel	Datum	Tema
1.b	29.09.2025.	Suradničko učenje „Toranj suradnje“
	10.11.2025.	Suradničko učenje „Tangram“
1.c	17.12.2025.	Suradničko učenje „Toranj suradnje“
	21.1.2026.	Suradničko učenje „Tangram“
	28.01.2026.	Suradničko učenje „Znakovna slagalica“
1.d	07.10.2026.	Suradničko učenje „Toranj suradnje“
	04.11.2025.	Suradničko učenje „Tangram“
	02.12.2025.	Suradničko učenje „Znakovna slagalica“
	16.12.2025.	Suradničko učenje „Glazbena slagalica“
1.h	5.11.2025.	Suradničko učenje „Toranj suradnje“

1.2. Realizacija preventivnog rada u suradnji s vanjskim suradnicima u prvim razrednim odjelima

- Ministarstvo unutarnjih poslova, II. policijska postaja Zagreb – Črnomerec: „**Prevenција ovisnosti – Ne zato jer ne**“ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
21.11.2025., 1.b
27.11.2025., 1.c, 1.d i 1.h

1.3. Realizacija preventivnog rada u suradnji s vanjskim suradnicima u četvrtim razrednim odjelima

- Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri: „**Profesionalna orijentacija, što dalje?**“
15.12.2025., 4.d i 4.b
19.12.2024., 4.a i 4.c
- Tekstilno-tehnološki fakultet: „**Dani otvorenih vrata**“
17.4.2026., svi razredni odjeli

U prvim je razrednim odjelima bila planirana provedba predavanja školske liječnice o zaštiti reproduktivnog zdravlja, ali nije realizirano radi duljeg bolovanja liječnice dr. Jane Jelenić.

U drugim je razrednim odjelima bila planirana provedba radionice „Dozvola za nesavršenost“ u suradnji s Centrom za poremećaje hranjenja BEA, ali ove godine nije realizirana zbog nedostatka volontera edukatora.

U trećim je razrednim odjelima bila planirana provedba radionica SNEP programa prevencije seksualnog zlostavljanja, ali nije realizirana zbog prioritiziranja drugih tema i priprema za izvannastavne projekte poput Izložbe radova profesora i učenika „Kreator“ te ŠMID Gale.

1.4. Ambasador nenasilja

U šk. god. 2025./2026. je za **ambasadoricu nenasilja** odabrana učenica Magdalena Varga iz 3.c razreda. Na početku nastavne godine su članovi Vijeća učenika nominirali svoje vršnjake, a glasove su dodali članovi Nastavničkog vijeća te je na taj način odabrana Magdalena. Tijekom školske godine 2025./2026. aktivno je promicala vrijednosti tolerancije, nenasilja i empatije kroz niz aktivnosti koje su pozitivno utjecale na školsku zajednicu:

- **Organizacija Dana ružičastih majica**
Na Dan ružičastih majica, 25. veljače 2026., je uredila atrij škole. Odlučila se baš za to mjesto s obzirom da je riječ o prostoru kroz koji prođe svaki učenik škole prilikom ulaska i izlaska – Magdalena je uredila prostor visećom instalacijom ružičastih mašnica iza kojih su se na panoima nalazile ohrabrujuće poruke koje potiču nenasilnu komunikaciju i rješavanje sukoba te izražavaju negativan stav spram vršnjačkog nasilja
- **Sudjelovanje u humanitarnim akcijama**
Dana 23. studenog 2025., na Magdaleninu inicijativu, organizirana je humanitarna prodaja proizvoda Učeničke zadruge „Moda i dizajn“ čija su sredstva donirana Centru za pružanje usluga u zajednici Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu. Donirani su i proizvodi koje su izradili

učenici Škole (pernice, toaletne torbice) te potrepštine koje su djelatnici Centra procijenili potrebnima za korisnike (likovni pribor).

- **Posjet Centru za djecu Zagreb u Nazorovoj**

Dana 16. ožujka 2026. organiziran je posjet Centru za djecu Zagreb u Nazorovoj ulici prilikom kojeg je učenica ostvarila komunikaciju i igru s korisnicima Centra – djecom bez adekvatne roditeljske skrbi. Također, poklonila im je dječje pregačice koje su učenici ranije krojili i šivali.

- **Posjet udruzi Down Zagreb**

Dana 24. ožujka 2026., organiziran je posjet udruzi Down Zagreb prilikom kojeg je Magdalena s još desetak učenika Škole pružala podršku korisnicima udruge u različitim kreativnim radionicama – slikanju temperama, oslikavanju torbi od žutice te kožnih narukvica.

Rad učenice kao ambasadorice nenasilja prijavljen je na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za dodjelu *Godišnje nagrade „Luka Ritz“ za promicanje tolerancije i škole bez nasilja* te na natječaj Gradske skupštine za nagradu „Luka Ritz – Nasilje nije hrabrost“. Gradska skupština objavljuje rezultate u listopadu 2026. godine.

1.5. Padlet – Datumi koji vrijede

I ove je godine kao važan dio preventivnog rada bio korišten **Padlet** kao digitalni alat. Na ploči „*Datumi koji vrijede*“ kontinuirano su se tijekom školske godine obilježavali različiti važni datumi, a koji se tiču prevencije vršnjačkog nasilja, prevencije svih vrsta ovisnosti, promocije tolerancije različitosti, očuvanja i destigmatizacije mentalnog zdravlja. U rujnu 2025. su predstavnici razrednih odjela na Vijeću učenika definirali važne datume te odabrali jedan važan datum u godini koji su kasnije obilježili njihovi razredni odjeli. Odabrani datum su se obilježavali na način koji su učenici sami osmislili, u suradnji s razrednicima i stručnim suradnicama: <https://padlet.com/strucnasluzbasmid/datumi-koji-vrijede-2025-2026-1wijserv1hynl1x1>

Obilježeni su sljedeći datumi:

	Datum	Obilježavanje	Razredni odjel
1.	24.10.2025.	Dan borbe protiv raka dojke	4.a
2.	13.11.2025.	Dan ljubaznosti	4.c
3.	17.11.2025.	Svjetski dan nepušača	2.a
4.	23.11.2025.	Međunarodni humanitarni dan	1.a
5.	5.12.2025.	Međunarodni dan volontera	2.h
6.	10.1.2026.	Svjetski dan smijeha	4.d
7.	21.1.2026.	Međunarodni dan zagrljaja	3.b
8.	6.2.2026.	Dan crvenih haljina	1.b, 1.d
9.	13.2.2026.	Dan sigurnijeg interneta	1.h
10.	14.2.2026.	Dan zaljubljenih – Valentino	3.d
11.	25.2.2026.	Dan ružičastih majica – nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	1.d

12.	8.3.2026.	Međunarodni dan žena	1.b
13.	20.3.2026.	Međunarodni dan sreće	3.h
14.	21.3.2026.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	2.b
15.	11.5.2026.	Svjetski dan pisanja pisama	1.c

1.6. Izvannastavne aktivnosti Volim se gibat', gibat'

Aktivnosti su bile usmjerene na promicanje zdravih životnih navika kroz poticanje tjelesne aktivnosti i boravka u prirodi te osvještavanje njihove povezanosti s mentalnim zdravljem. Učenici i nastavnici su kroz različite aktivnosti razvijali interes za rekreaciju, nove hobije i kvalitetno provođenje slobodnog vremena izvan online okruženja. Aktivnosti su pridonjele smanjenju vremena provedenog pred ekranima, jačanju socijalnih kompetencija, suradnje i komunikacije te razvoju emocionalne inteligencije. Učenici su također upoznali različite lokacije za rekreaciju i relaksaciju u Zagrebu te stekli bolje razumijevanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti na smanjenje stresa, tjeskobe i anksioznosti te na povećanje samopouzdanja i općeg zadovoljstva.

- 12.10.2026. Izlet na Klek (Svjetski dan pješačenja) - djelatnici
- 14.12.2025. Zagreb Advent run - nastavnici i učenici
- 8.3.2026. Planinarenje na Medvednicu (tradicionalno za Dan žena) - djelatnici
- 25.4.2026. Run for Down - nastavnici i učenici

Osim svega navedenog, kao oblik univerzalne prevencije stručne suradnice su provele velik broj pedagoških radionica u razrednim odjelima, a u suradnji s razrednicima.

2. Selektivno preventivno djelovanje u radu s učenicima

2.1. Izvannastavna aktivnost „No stress atelier“

Stručna suradnica psihologinja je uz nastavnicu Petru Ružić realizirala planiranu izvannastavnu aktivnost **„No stress atelier“**. Aktivnost je bila usmjerena na pružanje podrške učenicima koji se suočavaju s anksioznošću i paničnim napadajima kroz stvaranje sigurnog i poticajnog grupnog okruženja. Tijekom mjesečnih susreta učenici su razvijali međusobnu povezanost, otvorenu komunikaciju te stjecali znanja o anksioznosti, paničnim napadajima i načinima njihova ublažavanja. Kroz različite kreativne radionice i tehnike relaksacije učenici su usvajali praktične vještine za nošenje sa stresom, nelagodom i tjeskobom. Projekt je također pridonio destigmatizaciji mentalnih teškoća te potaknuo razvoj samopouzdanja, samorefleksije i brige o vlastitom mentalnom zdravlju.

- 29.10.2025. – automatsko crtanje
- 3.12.2025. – izrada „worry stone“ od gline
- 28.1.2026. – izrada „mood boardova“
- 25.2.2026. – izrada narukvica
- 22.4.2026. – autoportret za samopouzdanje
- 27.5.2026. – izrada zaštitne životinje od gline

3. Indicirano preventivno djelovanje u radu s učenicima

3.1. Play attention

Tijekom školske godine pokrenut je postupak nabave sustava Play Attention, inovativnog neurofeedback alata namijenjenog razvoju pažnje, koncentracije i drugih kognitivnih funkcija kod učenika. Nabava sustava financira se sredstvima odobrenima kroz program Participativno budžetiranje za učenike srednjih škola Grada Zagreba (Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade) te kroz sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih dobivena za prijavljeni preventivni projekt. Tijekom izvještajnog razdoblja provedene su pripremne aktivnosti i postupak nabave. S obzirom na to da je nabava upravo realizirana početkom lipnja, planirani rad s učenicima započet će nakon isporuke i implementacije sustava, odnosno s početkom sljedeće nastavne godine. Tada će sustav koristiti odabrani učenici s teškoćama pažnje i koncentracije te drugim razvojnim i obrazovnim potrebama, uz prethodnu suglasnost roditelja. Kroz individualni rad sa stručnim suradnicama psihologinjom, pedagoginjom i knjižničarkom učenici će sudjelovati u interaktivnim aktivnostima i igrama koje omogućuju razvoj i praćenje pažnje, pamćenja, organizacijskih vještina, samoregulacije i upravljanja stresom. Očekuje se da će primjena alata doprinijeti većoj uspješnosti u izvršavanju zadataka, jačanju samopouzdanja i motivacije te dugoročnom praćenju napretka učenika.

Preventivno djelovanje u radu s nastavnicima

Osim što se nastavnici i stručne suradnice kontinuirano educiraju samostalno, škola je organizirala nekoliko edukativnih ciklusa ili jednokratnih predavanja za zainteresirane nastavnike.

	Vanjski suradnik, tema	Termini održavanja
1.	NZJZ ANDRIJA ŠTAMPAR Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti <i>Online tribine</i>	23.10.2025. – Moje dijete, moja prilika da ostvarim svoje snove 17.12.2025. – Let it go ili Let it snow? Kako otpustiti blagdanski stres i očekivanja? 25.2.2026. – Da mogu, uzeo/la bih na sebe – Kako pomoći djeci pri emocionalnoj regulaciji? 29.4.2026. – Predajemo se, izgubili smo! 28.5.2026. – Je li sport dovoljan?
2.	CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET <i>„Opasnosti i prednosti korištenja umjetne inteligencije“</i>	11.2.2026. – razrednici učenika 2. razreda

3.	FOCUS TECH <i>„Play attention“</i>	18.2.2026. – stručne suradnice i ravnateljica
----	--	---

Preventivno djelovanje u radu s roditeljima

Roditeljima su tijekom godine bila ponuđena različita edukativna predavanja ili tribine.

	Vanjski suradnik, tema	Termini održavanja
1.	NZJZ ANDRIJA ŠTAMPAR Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti <i>Online tribine</i>	23.10.2025. – Moje dijete, moja prilika da ostvarim svoje snove 17.12.2025. – Let it go ili Let it snow? Kako otpustiti blagdanski stres i očekivanja? 25.2.2026. – Da mogu, uzeo/la bih na sebe – Kako pomoći djeci pri emocionalnoj regulaciji? 29.4.2026. – Predajemo se, izgubili smo! 28.5.2026. – Je li sport dovoljan?
2.	PSIHOLOŠKI CENTAR TESA <i>„Komunikacija s adolescentima“</i>	2.12.2025. – roditelji učenika 1. razreda
3.	CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET <i>„Opasnosti i prednosti korištenja umjetne inteligencije i društvenih mreža“</i>	11.2.2026. – roditelji učenika 2. razreda