

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA ŠKOLE ZA MODU I DIZAJN

U okviru Školskog preventivnog programa, kontinuirano tijekom cijele školske godine, provodio se niz aktivnosti s ciljem razvoja cjelokupne ličnosti učenika, unapređenja zdravstvenih navika i brige o mentalnom zdravlju, kvalitetnog strukturiranja slobodnog vremena te preveniranja rizičnih oblika ponašanja.

Preventivne intervencije bile su usmjerene na tri razine:

1. **UNIVERZALNA PREVENTIVNA INTERVENCIJA** usmjerena je na sve učenike škole, odnosno sadrži aktivnosti koje su namijenjene velikim grupama bez prethodnog utvrđivanja stanja mogućeg rizika. Na razini cijele Škole provodi se univerzalna prevencija u vidu:
 - pedagoških radionica na satu razrednog odjela kroz suradnju razrednika i stručnih suradnica: tolerancija različitosti, stereotipi i predrasude, stilovi učenja, ciklus radionica o nenasilnoj rješavanju problema (vršnjačko učenje, voditelj radionice učenik Jan Filipović), pozitivna razredna kima, pozitivna slika o sebi
 - vođenja *Padlet* profila škole kroz tri ploče:
 - o *Dnevna doza motivacije* koju uređuju učenici, nastavnici i stručne suradnice zajedno na način da ponedjeljkom motivacijske poruke i slike objavljuju stručne suradnice, srijedom nastavnici i petkom učenici (po unaprijed dogovorenom rasporedu), s ciljem promicanja i poboljšanja psihološke dobrobiti i poticanja inicijative učenika u stvaranju pozitivnog ozračja
 - o *Datumi koji vrijede na kojima se obilježavaju važni datumi nakon što pojedini razredni odjel na kreativan način prezentira odabrani datum u izložbenom prostoru Škole kroz suradnju predmetnih nastavnika i učenika (izrdom kreativnih materijala i uređivanjem prostora Škole): Svjetski dan mentalnog zdravlja (15.10.2021., stručne suradnice i Patrik Macoratti, 3.a), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.2021., stručne suradnice, 3.c i 4.c), Međunarodni dan tolerancije (16.11.2021., 1.b), Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25.11.2021.,*

3.a), Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12.2021., 4.b), Dan ljudskih prava (10.12.2021., 3.d), Svjetski dan smijeha (10.01.2022., 2.b), Međunarodni dan zagrljaja (21.01.2021., 4.c), Svjetski dan borbe protiv raka (04.02.2022., 1.c), Dan sigurnijeg Interneta (09.02.2022., 1.d), Dan ružičastih majica – nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (23.02.2022., stručne suradnice i Jan Filipović, 3.a), Međunarodni dan sreće (20.03.2022., 1.h), Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije (21.03.2022., 2.c), Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.03.2022., 4.d), Ljubičasti dan (26.03.2022., 2.a), Svjetski dan zdravlja (07.04.2022., 3.j).

- *Zdravi izbori* na kojima je nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture u vrijeme adventa svakodnevno objavljivala izazove i zadatke koji su se ticali zdrave prehrane i tjelovježbe – za sudjelovanje i najuspješnije odrađene zadatke svije su učenice nagrađene
- predavanja psihologinje Mie Roje Đapić, mag. psych. koja je održala 3 predavanja preko platforme Zoom za sve učenike škole, u okviru Programa mentalnog zdravlja:
 - 12.01.2022. (14.00-14.45) – „Kako (p)ostati psihološki otporan u izazovnim vremenima?“
 - 06.04.2022. (14.00-14.45) – „Što kad mi se dogodi...? Psihološka prva (samo)pomoć“
 - 27.04.2022. (14.00-14.45) – „U ambulanti: Kada se, zašto i kako obratiti stručnjaku mentalnog zdravlja?“
- predavanja doc. prim. dr. sc. Vlatka Boričević Maršanić koja je održala dva predavanja preko platforme Zoom za sve zainteresirane roditelje, u okviru Programa mentalnog zdravlja:
 - 20.01.2022. (18.00-19.00) – „Mentalno zdravlje adolescenata: izazovi odrastanja“
 - 07.04.2022. (18.00-19.00) – „Mentalno zdravlje adolescenata: uloga roditelja i obitelji“
- predavanja doc. prim. dr. sc. Vlatka Boričević Maršanić koja je održala dva predavanja preko platforme Zoom za sve članove Nastavničkog vijeća, u okviru Programa mentalnog zdravlja:
 - 07.01.2022. (10.00-11.00) – „Mentalno zdravlje adolescenata: izazovi odrastanja“
 - 25.02.2022. (10.00-11.00) – „Uloga škole i nastavnika u promociji i prevenciji mentalnog zdravlja adolescenata“

- na početku školske godine učenik Jan Filipović, 3.a imenovan je ambasadorom nenasilja te su stručne suradnice s njim osmislile set preventivnih aktivnosti koje je provodio samostalno ili u suradnji s njima i nastavnicima mentorima:
 - o sa svojim je razrednim odjelom obilježio Dan ružičastih majica u veljači – oslikao majice koje su bile izložene u prostoru škole
 - o u Mjesecu borbe protiv nasilja je vodio ploču „Nasilje prestaje ovdje“ na Padlet profilu škole i svakodnevno objavljivao slike/poruke koje potiču nenasilno i zrelo rješavanje sukoba
 - o u tri je razredna odjela proveo radionicu „Nasilje prestaje ovdje“ (3.a, 2.b, 2.c)
 - o osmislio je, konstruirao i izradio haljinu te ju oslikao s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama
 - o pod vodstvom dviju nastavnica mentorica, stručne suradnice psihologinje i ravnateljice je izradio haljinu Nenasilja za gđu. Ljupku Gojić Mikić te suorganizirao Dan proslave 30 godina dizajna u Školi za modu i dizajn gdje je haljina predstavljena svima prisutnima i medijima
- u okviru stručnih ispita za stručne suradnike pedagoge provedene su radionice u gotovo svim razrednim odjelima, teme radionica bile su: Nenasilno rješavanje sukoba među vršnjacima; Tolerancija i prihvaćanje različitosti u razredu; Moje želje i ciljevi za budućnost; Vršnjački pritisak i ovisnosti – kako se oduprijeti?; Osjećaj ljutnje – kako upravljati svojim ponašanjem?; Samopoštovanje – jačanje slike o sebi; Planiranje i organizacija učenja; Rizična ponašanja na društvenim mrežama; Vršnjačko nasilje na internetu; Upravljanje vremenom; Prepoznavanje znakova nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama; Pripadati, a ostati svoj; Prepoznaj dezinformacije i lažne vijesti; Internet i mentalno zdravlje – što kad razbibriga postane razlog za brigu?

2. SELEKTIVNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE usmjerene su na specifičnu podskupinu odnosno pojedince čiji je nadolazeći i/ili životni rizik značajno viši od prosjeka. Pri provedbi ovih intervencija potreban je oprez da bi se izbjegla stigmatizacija korisnika. Ove aktivnosti namijenjene su rizičnim skupinama kako bi smanjili rizik za različite poremećaje: mentalne, emocionalne ili poremećaje u ponašanju. Selektivna prevencija se provodi u vidu grupnog radioničkog rada te individualnog savjetodavnog rada stručnog suradnika (pedagoga/psihologa) sa skupinom učenika u povećanom riziku.

Također, u okviru Programa mentalnog zdravlja financiranog od strane MZO-a, u koordinaciji prof. dr. sc. Nataša Jokić Begić i izvedbi psihologa iz udruge „Kako si?“ (Sandro Krašić i Ines Begčević), održane su četiri radionice grupne podrške za grupu od 20 učenika odabranih od strane stručne suradnice psihologinje i uz suglasnost roditelja – učenika kod kojih je prisutna anksiozna simptomatologija (anksioznost, fobije, panični napadaji): 09.03.2022., 23.03.2022., 05.04.2022., 26.04.2022.

- 3. INDICIRANE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** usmjerene su na visokorizične učenike koji pokazuju znakove/simptome ili imaju predispozicije za razvoj poremećaja u njihovu kasnijem životu (kao što su npr. psihijatrijski poremećaji, školski neuspjeh, asocijalno/agresivno ponašanje i slično) ili rane znakove zlorabe stvari. Roditelji učenika identificiranih kao visoko rizični pozivaju se suradnju sa stručnim suradnikom (pedagogom/psihologom) te se upućuju na dijagnostiku i tretman u vanjskim institucijama pružateljima zdravstvene zaštite i podrške.

Stručna suradnica psihologinja predstavila je Školski preventivni program na Državnom skupu psihologa 26.05.2022. („Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća učenika“) i na Državnom skupu za voditelje školskih preventivnih programa 29.06.2022. („Dobre prakse – aktivnosti školskog preventivnog programa u šk. god. 2021./2022.“).

Ravnateljica je predstavila mjere sigurnosti koje se provode u Školi za modu i dizajn na državnom skupu pedagoga 19.05.2022.