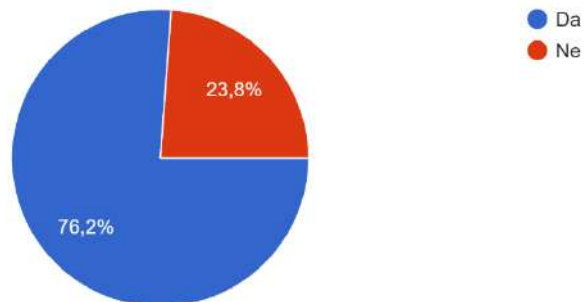


Anketa za roditelje - "Mama budi zdrava"

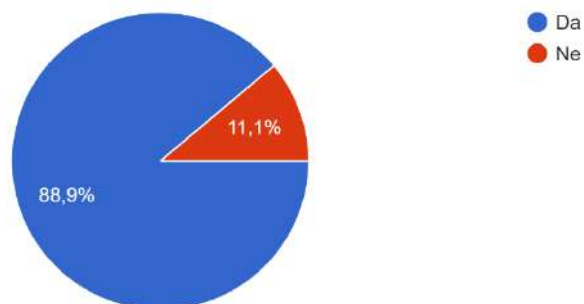
Je li Vam Vaše dijete donijelo personalizirani letak iz škole?

126 odgovora



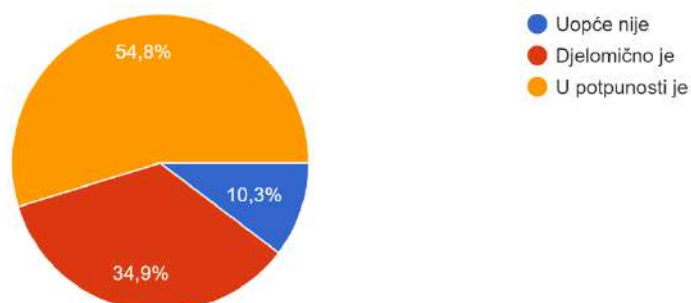
Hoćete li se odlučiti na preventivni pregled?

126 odgovora



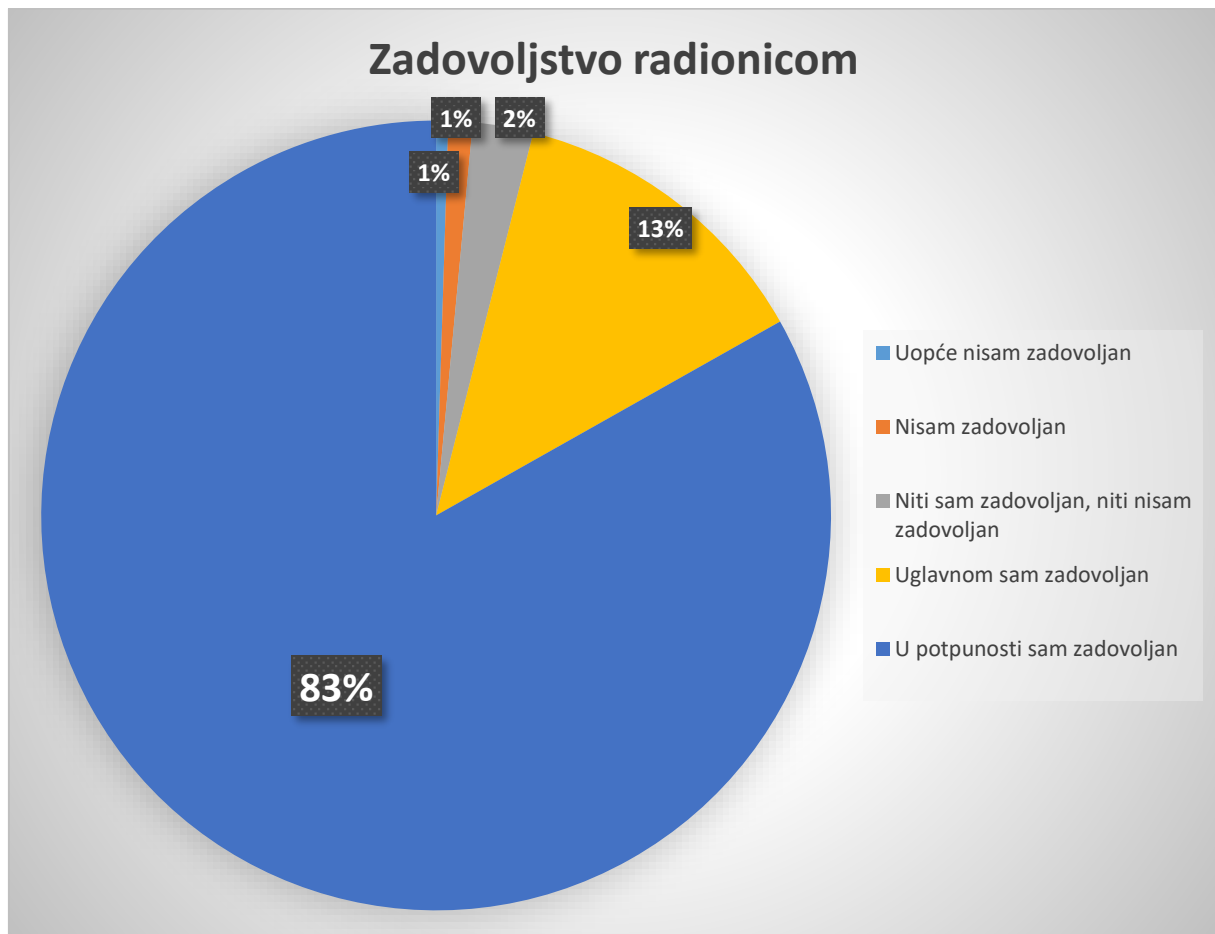
Koliko Vas je letak i razgovor s Vašim djetetom potaknuo na promišljanje o važnosti prevencije raka dojke i donošenje odluke o odlasku na pregled?

126 odgovora



Radionica „Kako reći ne?“, udruga Stijena

16 razrednih odjela, 13.01.-17.01.2020.



Kvalitativna analiza rezultata

Učenike se u najvećoj mjeri na radionici dojmila iskrenost predavača i iznošenje vlastitog iskustva. Vrijednom su doživjeli ideju o stavu za koji bi se trebali zauzeti te vlastito osvještavanje da su oni ti koji upravljaju svojim postupcima i ponašanjem.

Na pitanje što će napraviti s porukom radionice, učenici su većinski odgovarali u smjeru ulaganja truda u rad na sebi i promjenu, savjetovanja drugih i pomaganja drugima. Također, nastojat će promijeniti svoja ponašanja i navike kojima sami nisu zadovoljni, ojačati karakter, zauzeti se za sebe i vjerovati u svoje stavove i odluke.



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Uvod

Projekt „Krijesnica u školi“ usmjeren je na promicanje dječje participacije, odnosno njihovo aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici u skladu s ciljevima Nacionalne strategije za prava djeca u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine. Opći cilj projekta je promicanje dječje participacije kroz osnaživanje i sudjelovanje djece na razini civilnog društva. Specifični ciljevi projekta su sljedeći: 1. educirati učenike i djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova o malignim bolestima dječje dobi i načinima pružanja podrške oboljeloj djeci; 2. poticati djecu na aktivno sudjelovanje u pružanju podrške djeci u liječenju prema odabiru učenika (kroz pozitivne poruke, videoporuke, fotografije, plakate i sl.); 3. unaprijediti razinu informiranosti javnosti o problematici liječenja malignih bolesti dječje dobi kroz aktivnosti djece; 4. dodatno unaprijediti suradnju s Centrom za socijalnu skrb Zagreb kroz organiziranje radionica za voditelje mjere stručne pomoći i podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske skrbi o djetetu (bivša mjera nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi), odnosno vanjske suradnike CZSS-a koji rade u lokalnoj zajednici, direktno s obiteljima.

S obzirom na pandemijske uvjete te epidemiološke mjere i preporuke vezane uz COVID-19, pojedine planirane projektne aktivnosti su prilagođene.

Po završetku provedbe projektnih aktivnosti, osmišljeni su *online* evaluacijski obrasci za dvije skupine sudionika projekta (djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova i djelatnike Centra za socijalnu skrb Zagreb) te je sudionicima aktivnosti prosljeđena zamolba za ispunjavanje anonimnog evaluacijskog obrasca. Pozive sudionicima za ispunjavanje upitnika je prosljeđila voditeljica projekta (evaluator nema uvid u njihove e-mail adrese niti osobne podatke), a ispunjeni obrasci su dostupni jedino evaluatoru te prezentirani isključivo kao grupni rezultati.

Treća skupina sudionika koja je ispunjavala evaluacijski obrazac su učenici: na kraju radionica za djecu, učenici su dobili priliku, temeljem ispunjavanja evaluacijskih obrazaca, anonimno iskazati zadovoljstvo informacijama koje su dobili, što bi voljeli još znati vezano uz malignu bolest u dječjoj dobi, što ih najviše brine u susretu s vršnjakom, kao i pozitivne poruke upućene oboljelom kolegi. Djelatnici Krijesnice naknadno su odgovorili na pitanja učenika i prosljeđili ih učitelju/razredniku koji im ih je prenio.

Cilj provedene vanjske evaluacije je objektivno ispitati zadovoljstvo korisnika projektnim aktivnostima, kao i prikupiti prijedloge za unapređenje projekta u skladu s potrebama korisnika.

Tijekom trajanja projekta su se pratili i bilježili indikatori provedbe planiranih aktivnosti, u smislu njihove ispunjenosti i pravovremenosti, kao i eventualne nužne izmjene. Stoga u završnom dijelu ovog izvještaja slijedi kratki osvrt na ostvarenost planiranih indikatora, odnosno projektnih ciljeva.



EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Struktura sudionika

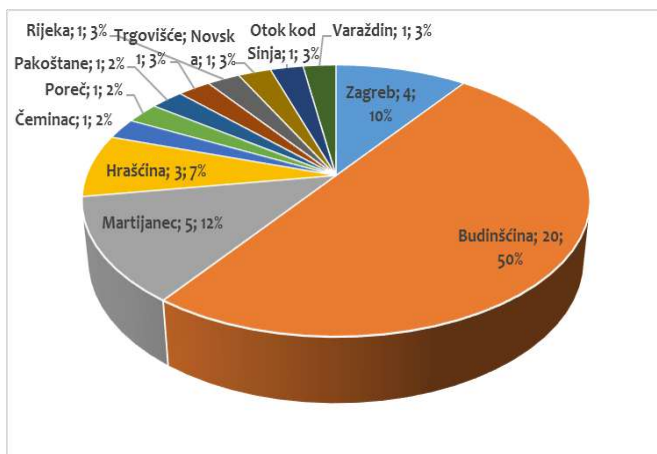
U tablici 1. prikazana je struktura odraslih sudionika koji su ispunili evaluacijske obrasce prema dobi i spolu: ukupan broj sudionika svake skupine (N), njihov omjer prema spolu (u postocima), prosječna dob sudionika (M), dob najmlađeg i najstarijeg sudionika te raspršenje rezultata (tj. dobi). Najveći broj sudionika u obje skupine je ženskog spola i srednje dobi.

Tablica 1. Prikaz strukture sudionika prema dobi i spolu

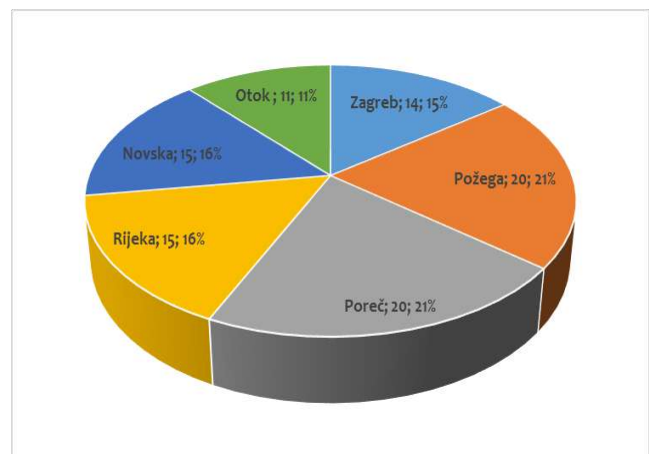
	N	spol (%)		M	min	max	SD
		Ž	M				
djelatnici CZSS Zagreb	5	100	0	43,20	30	56	9,42
djelatnici škola	40	87,5	12,5	41,53	25	59	9,13

Učenci koji su sudjelovali u projektu većinom pohađaju osnovne škole u različitim gradovima Republike Hrvatske, no obuhvaćena je i jedna srednja zagrebačka škola.

Svi djelatnici Centra za socijalnu skrb rade u Zagrebu, stoga njihova struktura nije grafički prikazana. Detaljna struktura ostalih dviju skupina sudionika, koji su ispunili evaluacijske obrasce, prema gradovima prikazana je na slici 1. (djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova) i slici 2. (učenici). Većina djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova koji su ispunili evaluacijski obrazac (slika 1.) radi u Budinščini (N=20), zatim u Martijanecu (N=5), Zagrebu (N=4) i Hrašćini (N=3), a po jedan djelatnik je iz Čeminca, Poreča, Pakošтана, Trgovišća, Rijeke, Novske, Otoka kod Sinja i Varaždina. Većina učenika koji su ispunili evaluacijski obrazac (slika 2.) pohađa školu u Požezi (N=20) i Poreču (N=20), a potom u Rijeci (N=15) i Novskoj (N=15), Zagrebu (N=14) te Otoku (N=11). Iz navedenih podataka zaključuje se kako su sudionici vrlo heterogeni, odnosno u projektu su sudjelovali sudionici iz različitih i brojnih gradova Hrvatske.



Slika 1. Prikaz strukture djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova prema gradu u kojem rade



Slika 2. Prikaz strukture učenika koji su ispunili eval. obrazac prema gradu u kojem pohađaju školu

Daljnji rezultati prikupljeni evaluacijskim obrascima bit će prikazivani za svaku pojedinu skupinu sudionika.



EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Djelatnici Centra za socijalnu skrb Zagreb

Djelatnici Centra za socijalnu skrb Zagreb su procjenjivali vlastiti dojam i zadovoljstvo u odnosu na različite aspekte projekta.

U tablici 2. prikazan je broj djelatnika koji je odgovorio na pojedinu tvrdnju, najniže i najviše ocjene kojima su ocijenjene pojedine tvrdnje, prosječne vrijednosti te raspršenja rezultata. Prilikom procjene je korištena ljestvica od 1 do 5.

Djelatnici Centra za socijalnu skrb su sveukupno izrazili vrlo visoku razinu zadovoljstva svim aspektima sudjelovanja u projektu te bi svi preporučili sudjelovanje kolegama ($M=5,00$). Od svih prosječnih ocjena navedenih u tablici 2., najniža se odnosi na razinu informiranosti – ona je vrlo dobra ($M=3,80$), no rezultati evaluacije govore u prilog potrebi nastavka provedbe ovakvih projektnih aktivnosti.

Tablica 2. Deskriptivna statistika tvrdnji koje se odnose na dojam i zadovoljstvo djelatnika Centra za socijalnu skrb Zagreb sudjelovanjem u projektu

	N	min	max	M	SD
<i>ljestvica od 1 do 5 (1 = „sigurno ne“, 2 = „vjerojatno ne“, 3 = „možda“, 4 = „vjerojatno da“, 5 = „sigurno da“)</i>					
Sudjelovanje u predavanju je ispunilo moja očekivanja.	5	4	5	4,80	0,45
Preporučio/-la bih sudjelovanje u ovom predavanju kolegama.	5	5	5	5,00	0,00
Sudjelovanje u predavanju je unaprijedilo moje znanje o grupnoj dinamici u školi, kao i o funkcioniranju obitelji djeteta na liječenju i drugih marginaliziranih skupina.	5	4	5	4,60	0,55
Nakon sudjelovanja u predavanju sam značajno bolje upoznat/-a s perspektivom djece o tematici vršnjačkog nasilja, komunikacije s oboljelim djetetom te općenito načinom njihovog razmišljanja po pitanju vršnjaka i marginaliziranih skupina.	5	4	5	4,80	0,45
<i>ljestvica od 1 do 5 (1 = „izrazito loše“, 2 = „prihvatljivo“, 3 = „dobro“, 4 = „vrlo dobro“, 5 = „odlično“)</i>					
Vlastitu razinu informiranosti o malignim bolestima dječje dobi i načinima pružanja podrške oboljeloj djeci nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima ocjenjujem sljedećom ocjenom:	5	3	4	3,80	0,45
Ukupno zadovoljstvo kvalitetom međusobne suradnje u provedbi projektnih aktivnosti (predavanja) ocjenjujem sljedećom ocjenom:	5	4	5	4,80	0,45

Sudionici su odgovarali i na tri pitanja otvorenog tipa (vidjeti prilog 1.). Kao najveću vrijednost projekta posebno ističu informiranje o uslugama udruge te realna iskustva o svakodnevnici djece s malignom bolešću i njihovim obiteljima, kao i iskustva predavačice temeljem vlastitog rada u udruzi. Najvećim izazovima projekta sudionici smatraju emocionalnu težinu teme te nedostatak vlastitog praktičnog iskustva suradnje (nepoznavanje funkcionira li sve u praksi kako je prezentirano). U svrhu unapređenja projekta sudionici navode potrebu za pisanim podsjetnikom (npr. letkom) koji sadrži ključne informacije predstavljene tijekom predavanja.



EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova

Djelatnici osnovnih i srednjih škola iz različitih gradova Republike Hrvatske procjenjivali su vlastiti dojam i zadovoljstvo u odnosu na različite aspekte projekta.

U tablici 3. prikazan je broj djelatnika koji je odgovorio na pojedinu tvrdnju, najniže i najviše ocjene kojima su ocijenjene pojedine tvrdnje, prosječne vrijednosti te raspršenja rezultata. Prilikom procjene je korištena ljestvica od 1 do 5.

Djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova su sveukupno izrazili vrlo visoku razinu zadovoljstva svim aspektima sudjelovanja u projektu. Većina sudionika (M=4,60) bi preporučila sudjelovanje kolegama te smatraju da su značajno dugoročno osnaženi: bolje informirani o postupanju u zahtjevnim situacijama, otvoreniji za pružanje podrške ranjivim skupinama i bolje razumiju njihovu cjelokupnu specifičnu situaciju. Od svih prosječnih ocjena navedenih u tablici 3., najniža se (i kod ove skupine sudionika) odnosi na razinu informiranosti – ona je vrlo dobra (M=3,98), no rezultati evaluacije ponovo dokazuju nužnost nastavka provedbe ovakvih projektnih aktivnosti.

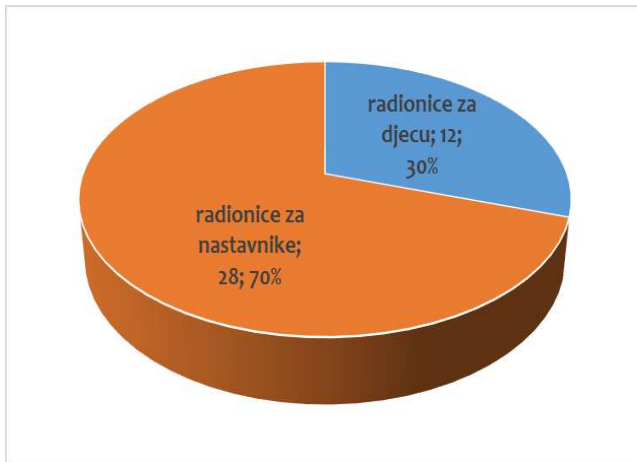
Tablica 3. Deskriptivna statistika tvrdnji koje se odnose na dojam i zadovoljstvo djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova sudjelovanjem u projektu

	N	min	max	M	SD
<i>ljestvica od 1 do 5 (1 = „sigurno ne“, 2 = „vjerojatno ne“, 3 = „možda“, 4 = „vjerojatno da“, 5 = „sigurno da“)</i>					
Sudjelovanje u projektu je ispunilo moja očekivanja.	39	1	5	4,31	0,98
Preporučio/-la bih sudjelovanje u ovom projektu kolegama.	40	1	5	4,60	0,81
Sudjelovanje u projektnim aktivnostima (radionicama) dugoročno povoljno utječe na razinu svijesti i informiranosti sudionika o postupanju u specifičnim i zahtjevnim situacijama.	40	1	5	4,60	0,78
Nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima sam značajno bolje upoznat/upoznata s tijekom liječenja maligne bolesti i mogućim zdravstvenim posljedicama koje mogu utjecati na sposobnost obavljanja određenih školskih obaveza oboljele djece.	40	1	5	4,53	0,85
Nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima sam značajno otvoreniji/otvorenija za pružanje pomoći i podrške oboljeloj djeci i njihovim obiteljima.	40	1	5	4,60	0,78
Sada bolje razumijem cjelokupnu situaciju kroz koju prolaze oboljela djeca i njihove obitelji.	40	1	5	4,60	0,84
Sada znam kako pomoći drugoj djeci u razumijevanju, pružanju podrške oboljelim vršnjacima te stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za oboljelu djecu.	40	1	5	4,43	0,84
<i>ljestvica od 1 do 5 (1 = „izrazito loše“, 2 = „prihvatljivo“, 3 = „dobro“, 4 = „vrlo dobro“, 5 = „odlično“)</i>					
Vlastitu razinu informiranosti o malignim bolestima dječje dobi i načinima pružanja podrške oboljeloj djeci nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima ocjenjujem sljedećom ocjenom:	40	2	5	3,98	0,73
Ukupno zadovoljstvo kvalitetom međusobne suradnje u provedbi projektnih aktivnosti ocjenjujem sljedećom ocjenom:	40	2	5	4,48	0,72

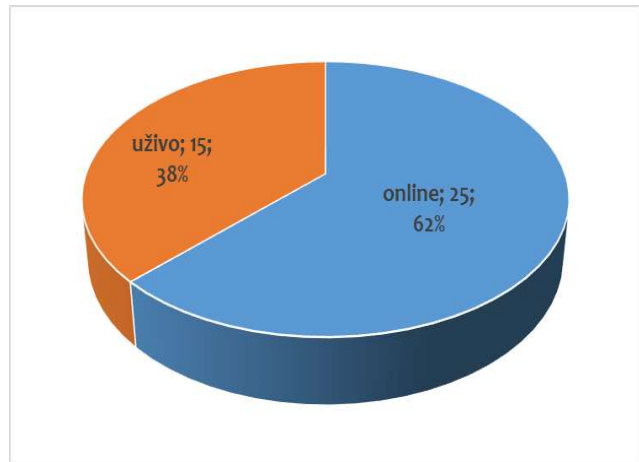


EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Iz niže slike 3. je vidljivo kako je većina djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova sudjelovala u radionicama za nastavnike (70 %), dok je otprilike trećina sudjelovala u radionicama za djecu (30 %). Sličan omjer vidljiv je i na slici 4. koja se odnosi na sudjelovanje nastavnika u radionicama uživo (38 %), odnosno *online* (62 %) – dvije trećine nastavnika je sudjelovalo u radionicama koje su se održale *online*.

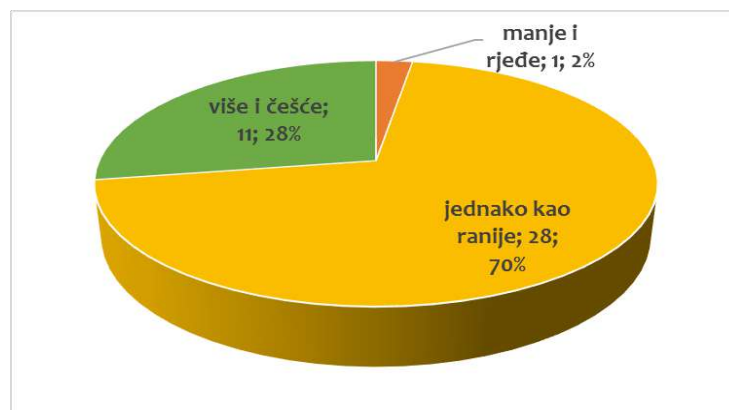


Slika 3. Prikaz omjera nastavnika ovisno o radionicama u kojima su sudjelovali



Slika 4. Prikaz omjera načina sudjelovanja nastavnika u radionici

Većina djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova izvještava kako je, nakon sudjelovanja u radionicama, u pružanje podrške oboljeloj djeci i njihovim obiteljima uključena jednako kao ranije (70 %), no gotovo trećina nastavnika (28 %) podršku sada pruža više i češće (slika 5.), što je itekako značajan postotak koji dokazuje dodanu vrijednost projekta: nastavnici nisu samo educirani, već i senzibilizirani te aktivno doprinose općem cilju projekta.



Slika 5. Prikaz omjera odgovora nastavnika na pitanje u kojoj su mjeri uključeni u pružanje podrške oboljeloj djeci i njihovim obiteljima nakon sudjelovanja u radionicama



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Sudionici su odgovarali i na tri pitanja otvorenog tipa (vidjeti prilog 1.). Kao najveću vrijednost projekta ističu informiranje o konkretnim uslugama udruge te snažan utjecaj osobnih iskustava s ciljem edukacije i senzibilizacije sudionika. Najvećim izazovima projekta sudionici smatraju uključivanje okoline s ciljem pružanja podrške na empatičan i pozitivan način, kao i prikladno nošenje s reakcijama djece za vrijeme (i nakon) edukacije. U svrhu unapređenja projekta sudionici navode potrebu za većom društvenom vidljivošću ove inicijative (više medijske prisutnosti), još više praktičnih primjera tijekom radionica, učestalije održavanje radionica (po mogućnosti – uživo) te potrebu za pisanim podsjetnikom (npr. letkom) koji sadrži ključne informacije predstavljene tijekom radionice. Također, navode nužnost dodatne podrške učiteljima i učenicima prilikom povratka oboljelog djeteta u školu.

Učenici

Učenici osnovnih i jedne srednje škole iz različitih gradova Republike Hrvatske (* Zagreb, Poreč, Novska, Otok, Rijeka, Požega; vidjeti sliku 2. na 2. str.) procjenjivali su zadovoljstvo radionicom na ljestvici školskih ocjena (od 1 do 5). Ukupno je prikupljeno 95 evaluacijskih obrazaca, a u tablici 4. vidljivo je kako je prosječna ocjena gotovo najviša moguća ($M=4,95$) te da niti jedan učenik nije radionicu ocijenio ocjenom nižom od „vrlo dobro“ (petero učenika je radionici dodijelilo ocjenu 4, a 90 učenika ocjenu 5).

Tablica 4. Deskriptivna statistika tvrdnje koja se odnosi na zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu

	N	min	max	M	SD
Zadovoljstvo sudjelovanjem („Koju ocjenu daješ radionici?“)	95	4	5	4,95	0,22

Učenici iz prethodno navedenih gradova Hrvatske (*; $N=95$) su na istom evaluacijskom obrascu imali priliku po završetku radionice napisati svoja pitanja, pohvale ili komentare. Komentari, pitanja i pozitivne poruke upućene oboljelom suučenicu prikupljeni su i u školama u Martijancu ($N=18$), Čemincu ($N=15$), Vukovaru ($N=17$), Zagrebu ($N=19$ i $N=7$; dvije osnovne škole) i Pakoštanima ($N=17$) ($N=93$). Dakle, ukupan broj svih prikupljenih komentara, pitanja i pohvala učenika je 188. Najbrojniji komentari su „zanimljivo, zabavno, poučno i super“ (ukupno 153), a ostali komentari su „(malo) tužno, depresivno“ ($N=3$) te „jasno“ ($N=1$) i „ohrabrujuće“ ($N=1$). Učenici su u obrasce upisali brojne pohvale i poruke ohrabrenja svojim suučenicima. Također su postavili pitanja na koja su djelatnici Krijesnice naknadno odgovorili i prosljedili ih učitelju/razredniku koji im ih je prenio. Neka od pitanja su sljedeća: *Koliko traje zračenje?*, *Može li se ponovo oboljeti od leukemije nakon oporavka?*, *Kako možemo znati imamo li leukemiju?*, *Zašto je rak toliko opasan po život?*, *Kako te počne odjednom boliti trbuh?*, *Nosi li I.(ime djevojčice iz razreda) periku?*, *Ako se dobije rak crijeva, može li se organ transplantirati?*.

Neki prijedlozi učenika za buduća poboljšanja radionica su: više interakcije s učenicima te još više videomaterijala.



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Kratki osvrt na ostvarene indikatore provedbe planiranih projektnih aktivnosti

Postignuće rezultata projekta i njegov utjecaj na ciljeve se vrednuje usporedbom planiranih i ostvarenih indikatora (pokazatelja za ostvarenje rezultata), i to zahvaljujući vođenoj dokumentaciji kroz praćenje i vrednovanje provedbe programa, odnosno svim prikupljenim materijalima i povratnim informacijama kroz praćenje provedbe. Slijedi tablični prikaz indikatora prema očekivanim rezultatima projekta.

PLANIRANO	OSTVARENO	UKUPNI REZULTAT
R1: Učenici i djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova educirani o malignim bolestima i načinima pružanja podrške oboljeloj djeci.		
Prikupljeno najmanje 15 suglasnosti roditelja oboljele djece za uključivanje u projekt.	Prikupljeno 18 suglasnosti.	premašen indikator (+)
Provedena selekcija volontera.	Provedena selekcija mladih liječenih osoba zainteresiranih za sudjelovanje u radionicama: izjašnjavali su se u prijavnicama za Mlade i s njima su obavljani motivacijski razgovori.	ostvaren indikator (v)
Provedena jednodnevna edukacija za provoditelje radionica za minimalno 10 sudionika.	Provedene četiri edukacije u kojima je sudjelovalo 10 mladih: u prosincu dvije edukacije (javni nastup, stilovi osobnosti), travnju i svibnju dvije <i>online</i> edukacije vezane uz pružanje podrške djeci tijekom liječenja.	premašen indikator (+)
Edukacijama obuhvaćeno minimalno 15 matičnih sredina i 300 djece diljem Republike Hrvatske.	Provedeno je 14 radionica u kojima je sudjelovalo 214 djece te 54 odgojno-obrazovna djelatnika. Dvije škole su odbile sudjelovati zbog aktualnih epidemioloških razloga, a šestoro roditelja nije dalo suglasnost za sudjelovanje djece u ovom trenutku, iz istog razloga.	nije bilo moguće potpuno ostvariti indikator, i to isključivo zbog epidemioloških razloga (-)
Provedeno minimalno 20 radionica za učenike, roditelje, nastavnike i stručne suradnike (minimalno 350 osoba).	Ranija praksa (u svakoj školi u kojoj se održava radionica održati i dodatnu radionicu s ravnateljima i stručnim suradnicima) nije mogla biti ostvarena zbog epidemioloških razloga. Održane su samo radionice u razredima, bez dodatnih kontakata. Održano je ukupno 14 radionica u kojima je sudjelovalo 214 djece i 54 odgojno-obrazovna djelatnika te je održana i <i>online</i> edukacija (27.5.2021.) za odgojno-obrazovne djelatnike (N=50).	nije bilo moguće potpuno ostvariti indikator, i to isključivo zbog epidemioloških razloga (-)
Provedeno minimalno 5 dodatnih radionica za učenike na satovima razredne zajednice.	Svi učitelji/razrednici dobili su dodatne sadržaje za satove razredne zajednice (animirane filmove) te je na taj način realizirano čak 13 dodatnih radionica.	premašen indikator (+)
R2: Djeca aktivno sudjelovala u pružanju podrške djeci u liječenju.		
	13 djece u liječenju dobili su poruke podrške,	ostvaren indikator (v)



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

	fotografije, videoporuke i sličan sadržaj kreiran od strane učenika u suradnji s učiteljima/nastavnicima i djelatnicima Krijesnice	
Izrađeno minimalno 10 edukativnih plakata od strane učenika.	Izrađeno 5 plakata koja su izradila djeca (u postupku liječenja) na izletu za obitelji u rujnu u Fužinama.	nije bilo moguće potpuno ostvariti indikator, i to isključivo zbog epidemioloških razloga (-)
Minimalno 30 djece liječene od maligne bolesti sudjelovat će u izradi sadržaja za dodatne radionice za djecu (pitanja i odgovori).	Navedeno je bilo predviđeno na Rehabilitacijskom kampu koji nije mogao biti održan, <u>no zato je održana</u> jedna radionica sa 6 liječene djece mlađe od 18 godina tijekom izleta za obitelji gdje su govorili o svom iskustvu povratka u školu nakon liječenja.	nije bilo moguće potpuno ostvariti indikator, i to isključivo zbog epidemioloških razloga (-)
R3: Povećana razina svijesti javnosti o problematici malignih bolesti dječje dobi.		
Tiskano minimalno 100 brošura.	Tiskano 200 primjeraka brošura „Odgovori na dječja pitanja o smrti“ i „Životna razdoblja“.	premašen indikator (+)
Distribuirano minimalno 15 edukativnih paketa u školama namijenjenih učenicima (letak, zlatna vrpca, privjesak) i odgojno-obrazovnim djelatnicima (animirani i dokumentarni filmovi, letci i brošure: <i>Malo svjetlo nade</i> – letak za učenike i brošura za nastavnike, brošura <i>Kako se nositi s malignom bolešću</i> , brošura <i>Tumori dječje dobi i njihovo liječenje</i> , priručnik <i>Jačanje kompetencija sredine za nošenje sa situacijom maligne bolesti</i> , zlatne vrpce i privjesci).	paketi su distribuirani u 14 škola gdje su provedene radionice (putem e-maila, na USB-u, poštom, uživo) te su materijali prosljeđeni i odgojno-obrazovnim djelatnicima koji su sudjelovali na online edukaciji 27.5.	premašen indikator (+)
Objavljeno minimalno 15 vijesti na Facebook stranicama Krijesnice i vijesti na internetskoj stranici Krijesnice.	Objavljeno 18 vijesti.	premašen indikator (+)
Objavljeno minimalno 10 plakata učenika na Facebook stranici Krijesnice.	Objavljeno 5 plakata koje su djeca izradivala za Dane otvorenih vrata.	nije bilo moguće potpuno ostvariti indikator, i to isključivo zbog epidemioloških razloga (-)
Minimalno 3 gostovanja u medijima (u televizijskim i/ili radijskim emisijama i člancima u novinama ili na portalima).	5 gostovanja na televiziji; 2 članka u tiskanim medijima; 9 članaka na internetskim portalima	premašen indikator (+)



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

R4: Unaprijeđena suradnja s predstavnicima Centra za socijalnu skrb.		
	Održane 3 <i>online</i> radionice za predstavnike Centra za socijalnu skrb Zagreb (N=11) u svibnju 2021.	ostvaren indikator (v)

Ostvarenje rezultata projekta dokazuje i sljedeća projektna dokumentacija:

PLANIRANO	OSTVARENO
potpisne liste s edukacijskih aktivnosti (edukacije za volontere, radionice u školama)	11 potpisnih lista, 3 screenshota tijekom održanih <i>online</i> edukacija
izvještaji volontera	3 volonterska izvještaja, 11 izvještaja voditelja Mladih (Mihael Severinac, zaposlenik Krijesnice)
evidencije volonterskih sati	15 volonterskih sati
evidencije o objavljenim informacijama o provedbi projekta na web stranicama, društvenim mrežama i u medijima	18 objava na društvenim medijima; 5 gostovanja na televiziji, 2 članka u tiskanim medijima, 9 članaka na internetskim portalima
materijali koji su sudionici projekta producirali tijekom sudjelovanja u projektu (poruke podrške, plakate i sl.)	poruke podrške, papirići na koje su učenici pisali dojmove o radionici i evaluacije

Broj i struktura izravnih korisnika obuhvaćenih projektom (N=348) je sljedeći:

- 214 vršnjaka djece suočene s malignim bolestima
- 6 djece liječene od maligne bolesti (od 10 do 18 godina, podjednako oba spola) pomogli su u kreiranju sadržaja za novu radionicu za razrede podjelom svojih iskustava liječenja i povratka u školu
- 10 mladih osoba koje su se ranije u djetinjstvu liječile od maligne bolesti u dobi 15-29 godina sudjelovali su u projektu kao volonteri u edukacijama za vršnjake (educirati su djecu o malignim bolestima dječje dobi i svojim iskustvima liječenja)
- 54 odgojno-obrazovna djelatnika sudjelovala u radionicama Malo svjetlo nade; dodatnih 50 nastavnika sudjelovalo u *online* edukaciji
- 14 roditelja djece koja su na liječenju u pedijatrijskim hematološkim odjelima koji su dali pristanak za radionice u školama u kojima su se radionice i održale

Broj i struktura neizravnih korisnika obuhvaćenih projektom (N=48.934) je sljedeći:

- 14 djece dobi od 6 do 19 godina koja prolaze liječenje od maligne bolesti, a polaze školu
- 14 odgojno-obrazovnih ustanova
- 48.906 pratitelja moglo se informirati aktivnostima projekta putem društvenih mreža



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Zaključak

Temeljem svih provedenih evaluacija i analize projektne dokumentacije, zaključuje se kako su svi projektni ciljevi itekako uspješno ostvareni (unatoč provedbi projekta u pandemijskim uvjetima, odnosno uz poštivanje nužnih epidemioloških mjera i preporuka vezanih uz COVID-19):

1. učenici i djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova su educirani o malignim bolestima dječje dobi i načinima pružanja podrške oboljeloj djeci;
2. djeca (učenici) su potaknuti na aktivno sudjelovanje u pružanju podrške djeci u liječenju prema samostalnom odabiru (kroz pozitivne poruke, videoporuke, fotografije, plakate i sl.);
3. unaprijeđena je razina informiranosti javnosti o problematici liječenja malignih bolesti dječje dobi kroz aktivnosti djece;
4. dodatno je unaprijeđena suradnja s Centrom za socijalnu skrb Zagreb kroz organiziranje radionica za voditelje mjere stručne pomoći i podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske skrbi o djetetu (bivša mjera nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi), odnosno vanjske suradnike CZSS-a koji rade u lokalnoj zajednici, izravno s obiteljima.

Sve skupine sudionika koje su ispunjavale evaluacijske obrasce su iznimno zadovoljne sudjelovanjem u projektu (primjerice, učenici su radionice ocijenili prosječnom ocjenom 4,95).

Projekt ima brojne dodane vrijednosti s dugoročnim učincima: primjerice, gotovo trećina odgojno-obrazovnih djelatnika (28 %) nakon sudjelovanja u projektnim aktivnostima više i češće pruža podršku oboljeloj djeci i njihovim obiteljima.

Sudionici projekta nisu samo educirani, već i senzibilizirani te aktivno doprinose općem cilju projekta.

Također, sve skupine sudionika iskazale su potrebu za češćim i redovnim održavanjem radionica čija se tematika nadovezuje na projektnu aktivnost u kojima su sudjelovali.

Dodatni (detaljno navedeni) komentari odraslih sudionika projekta dostupni su u prilogu 1. te potvrđuju vrijednost i važnost ovog projekta.



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

PRILOG 1. – ODGOVORI ODRASLIH SUDIONIKA NA PITANJA OTVORENOG TIPA

Djelatnici Centra za socijalnu skrb Zagreb

Što smatrate najvećom vrijednosti predavanja?

- Informiranje o radu udruge, programima i podršci koju pružaju djeci oboljeloj od malignih bolesti.
- Informacije o životu djeteta s malignom bolešću, povratku u školu, obiteljskoj dinamici, odnosu s braćom/sestrama. Izlaganje iskustva predavačice o radu s djecom s malignim bolestima i njihovim obiteljima.
- Informacije o ponuđenim uslugama o kojima nisam znala ništa.

Što smatrate najvećim izazovom vezanim uz predavanje?

- Tema je baš teška, ali me veseli da postoje ljudi koji nisu zaboravili na djecu koja se liječe od malignih oboljenja.
- Nedostatak strukturiranosti materije koja se iznosila.
- Nedostatak iskustva u suradnji u praksi, tako da mi je teško procijeniti funkcioniraju li stvari u praksi tako kako su prezentirane.

Prema Vašem mišljenju, što bi trebalo učiniti u svrhu poboljšanja predavanja: koji bi Vam dodatni oblici podrške i informacija bili korisni? Imate li dodatni komentar?

- Svašta sam naučila i saznala pa se veselim daljnjim predavanjima!
- Ppt predavanja koji bi mogao kasnije služiti kao podsjetnik.
- Pisana informacija ili letak kako bismo mogli informirati naše korisnike o ponuđenim mogućnostima podrške.



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova

Što smatrate najvećom vrijednosti projekta?

- Interakcija voditelja s djecom.
- Razmjena iskustva te mogućnost direktnog kontakta s Udrugom u slučaju potrebe.
- Osvješčivanje potreba oboljelih i njihovih obitelji.
- Podizanje razine svijesti o malignim bolestima među djecom i informiranje uključenih o načinima pružanja podrške oboljeloj djeci.
- Osiguravanje podrške i moralne pomoći.
- Nova saznanja o malignim bolestima, pogotovo za drugu djecu, odnosno učenike.
- Otvoreni razgovor s djecom o malignim bolestima i upute kako se ponašati prema djeci oboljeloj od malignih bolesti.
- Osvješčivanje situacije drugoj djeci.
- Edukacija vršnjaka.
- Dijeljenje osobnih iskustava.
- Pružanje pomoći djeci s malignim bolestima.
- Pružanje konkretnih informacija i savjeta.
- Podizanje razine informiranosti o tematici.
- Upoznavanje djece o malignim bolestima.
- Informiranost djece oko stanja njihovog kolege i tome što on prolazi kroz svoje zdravstveno stanje.
- Odličan materijal (animirani film) koji je primjeren dječjem uzrastu te približava tematiku.
- Pristup je izvrstan, prilagođen svim uzrastima, koristan za djecu, učitelje i obitelji.
- Bolje smo informirani o pružanju podrške djeci i obiteljima koje imaju djecu s malignim bolestima.
- Susret s osobom koja je sve to prošla i njeno iskreno svjedočenje o bolesti.
- Podizanje svijesti o malignim bolestima, bolje informiranje o načinima podrške za oboljele od malignih bolesti.
- Projekt je cjelokupno izvrstan i važan, a posebno za suučenike u školi.
- Upoznavanje s poteškoćama koje dijete prolazi tokom liječenja.
- Prenosnje vlastitog iskustva, pričanje o nečemu što su sudionici, nažalost, sami preživjeli.
- Aktivno razgovaranje i uključivanje djece u razrednom odjelu.
- Primjeri iz prakse.
- Sada znam kako pomoći djeci i obiteljima oboljelih od malignih bolesti.



Projekt **Krijesnica u školi**
provodi se uz podršku
Ministarstva za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku.



Ministarstvo za demografiju,
obitelj, mlade i socijalnu politiku

EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

Što smatrate najvećim izazovom projekta?

- Steći što bolje vještine za pomoć djeci.
- Ostvarivanje pozitivnog kontakta s oboljelom djecom.
- Uključenost i potpora učitelja i ostalih.
- Uključiti što više osoba koje privatno ili profesionalno dolaze u kontakt s djecom oboljelom od malignih bolesti.
- Doprijeti do svih kojima pomoć treba.
- Suradnja i podrška svemu navedenom.
- Povratak oboljelog djeteta u školu.
- Dječja reakcija za vrijeme i nakon edukacije.
- Razumijevanje situacije koju prolaze oboljela djeca i roditelji.
- Dugoročno uključivanje djece kao podrške oboljelom djetetu.
- Razgovor s djecom nakon radionice i odlaska gospođa iz Udruge.
- Potaknuti ljudsku svijest, razviti empatiju.
- Primjer kako vršnjaci mogu pomoći svojim prijateljima, oboljeloj djeci.
- Kako doprijeti do svih koji su uključeni u rad s djecom oboljelom od malignih bolesti.
- Istinsko dopiranje do osoba koje se u osobnom životu ili svojoj blizini nisu još susretale s malignim bolestima.
- Ne znam bih li znao za projekt i pozvao „Krijesnicu“ u školu da već prije nisam sudjelovao u njihovim aktivnostima. Dakle, ne znam kolika je društvena vidljivost inicijative.
- Suosjećanje s teškom situacijom vezanom uz malignu bolest.
- Kako razredni kolege mogu pomoći oboljelima od maligne bolesti.
- Sučavanje s poteškoćama koje osobe imaju.
- Suočavanje s malignim bolestima.

Prema Vašem mišljenju, što bi trebalo učiniti u svrhu poboljšanja ovog projekta: koji bi Vam dodatni oblici podrške i informacija bili korisni? Imate li dodatni komentar?

- Nastavite tako.
- Više konkretnih primjera dobre prakse.
- Radionice uživo, više razgovora, razmjene iskustava. Bilo je poticajno.
- Ako je moguće, održavati više radionica uživo.
- Podrška učiteljima i učenicima nakon povratka oboljelog djeteta u školu.
- Organizacija je jako dobra, a predavači su bili bliski djeci.
- Po povratku izliječenog djeteta u razred opet organizirati posjet i razgovor s djecom u razredu.
- Mislim da je projekt uspješan i da ispunjava svoju svrhu.
- Dodatni filmići, primjeri podrške oboljelom prijatelju.
- Smatram da je projekt izvrstan i želim vam da ostanete i dalje tako dobri.
- Zahvaljujem na svim informacijama. Nemam dodatni komentar, samo puno hvala.
- Održati konkretniju radionicu s nekim mini-zadacima i odmah provesti evaluaciju. Mi smo imali više predavanje, a ne radionicu.
- Radionica bi trebala biti više puta kroz godinu jer se po povratku djeteta u školu susrećemo s neočekivanim poteškoćama.
- Letak ili kratak podsjetnik o načinima podrške za oboljele od malignih bolesti.
- Možda još malo više medijske prisutnosti, možda i na novim medijima (npr. tiktok npr.) gdje bi se mogle razbiti predrasude i upoznavati najmlađe generacije s tematikom.
- Uključiti djecu i mlade kao volontere nakon pandemije.
- Što više primjera prakse.
- Sve je dobro, hvala puno.



POTVRDA O SURADNJI NA PROJEKTU „PROMICANJE MENTALNOG ZDRAVLJA- POGLED U SEBE“

U ime Udruge studenata medicine Hrvatska - CroMSiC, potvrđujem da je **ŠKOLA ZA MODU I DIZAJN** sudjelovala u projektu Promicanje mentalnog zdravlja mladih - Pogled u sebe, koji se provodi u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo Grada Zagreba, Domom zdravlja Zagreb-Zapad te Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Projekt je također visoko verificiran te ga je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Suradnja sa Školom za modu i dizajn realizirana je u školskoj godini 2019./2020. u trajanju od 12.12.2019. do 17.04.2020. godine.

CroMSiC – Croatian Medical Students' International Committee je nevladina i neprofitna udruga studenata medicine u Republici Hrvatskoj i punopravna članica IFMSA – Međunarodne federacije udruga studenata medicine koja broji preko milijun članova širom svijeta.

S poštovanjem,

Lucia Bekić

Nacionalna koordinatorica projekta Pogled u sebe

CroMSiC

pogledusebe@gmail.com

pogled-u-sebe@cromsic.hr

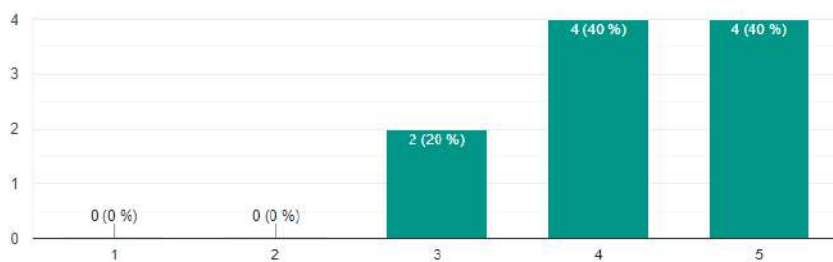
 
Croatian Medical Students' International Committee

Radionica „Izbori i posljedice – male odluke, velike posljedice“

4.d razredni odjel, 23.11.2021.

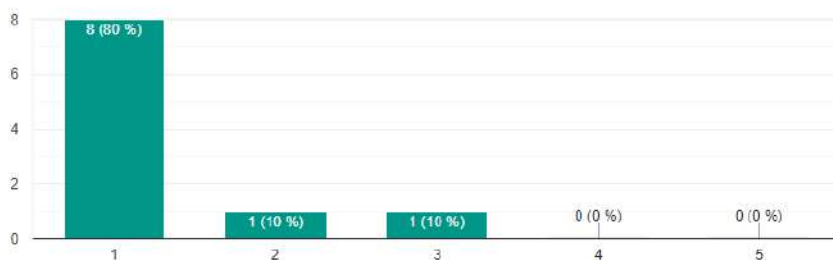
Poznajem sve vrste ovisnosti.

10 odgovora



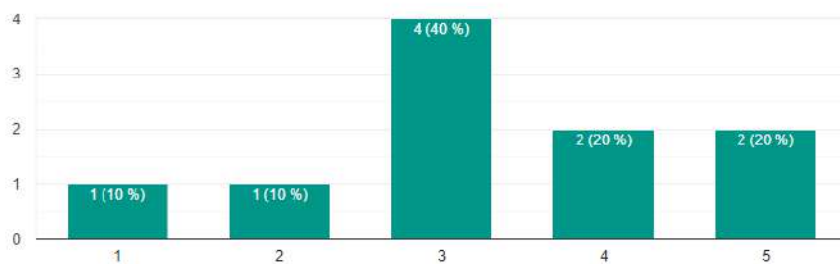
Prije radionice nikada nisam čuo/la za pojam ponašajne ovisnosti.

10 odgovora



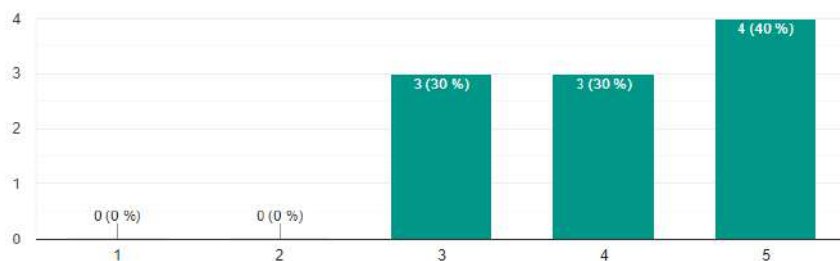
Tijekom radionice sam osvijestio/la veći broj mogućih posljedica ovisnosti, nego što sam prije bio svjestan/a.

10 odgovora



Posljedice ovisnosti se odražavaju na različita područja života čovjeka.

10 odgovora

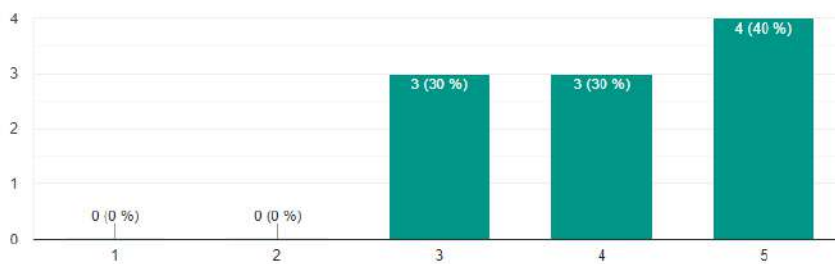


Radionica „Izbori i posljedice – male odluke, velike posljedice“

4.d razredni odjel, 23.11.2021.

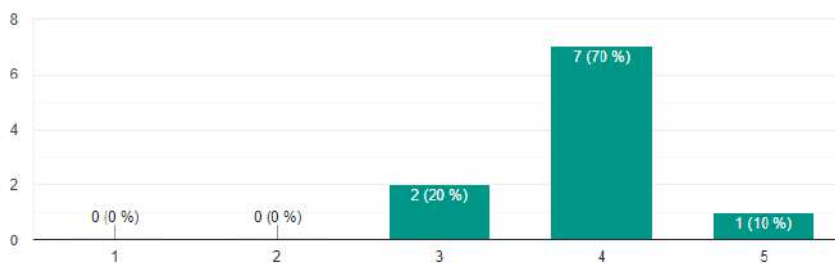
Svjestan/a sam da ponašanja možemo birati, ali posljedice ne možemo.

10 odgovora



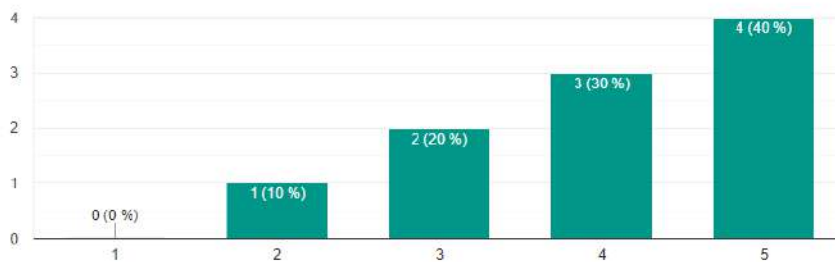
Uvijek do sada sam spremno preuzimao/la odgovornost za svako svoje ponašanje.

10 odgovora



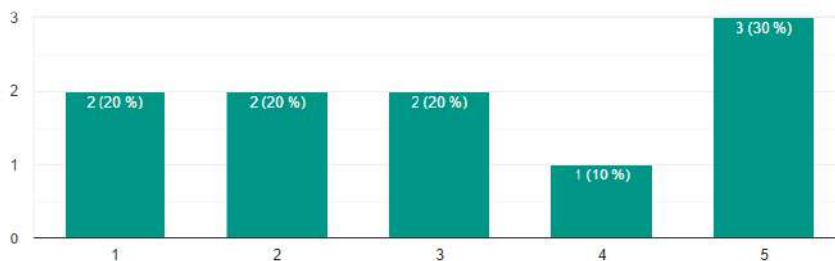
U redu je obratiti se odraslim osobama kada ne znamo sami riješiti problem s kojim se trebamo suočiti.

10 odgovora



Volio/la bih čuti još informacija i dobiti još praktičnih primjera o odupiranju pritisku vršnjaka.

10 odgovora

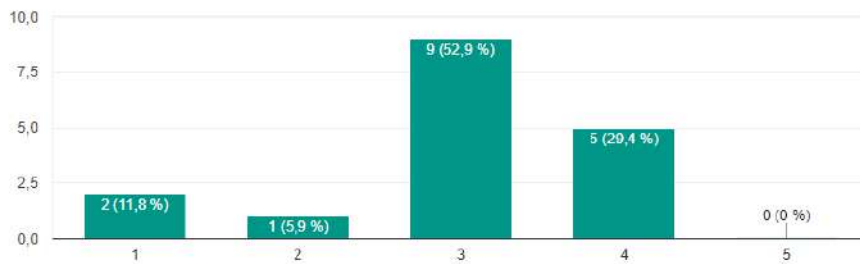


Radionica „Zauzmi se za sebe!“

2.a razredni odjel, 11.11.2021.

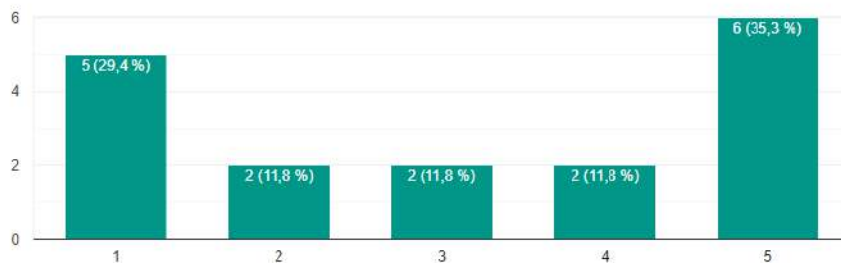
Radionica o asertivnosti je bila vrlo korisna.

17 odgovora



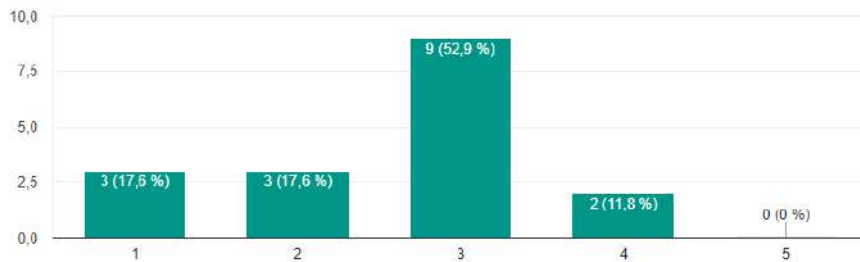
Prije radionice nikada nisam čuo/la za pojam asertivnosti.

17 odgovora



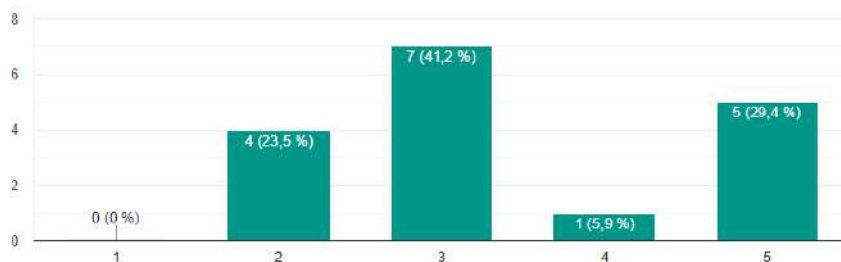
Mislim da ću se sada moći lakše zauzeti za sebe u situaciji sukoba.

17 odgovora



Sada sam siguran/na da se mogu oduprijeti pritisku vršnjaka.

17 odgovora

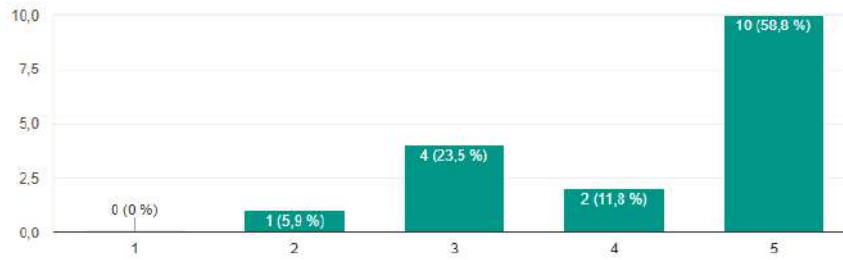


Radionica „Zauzmi se za sebe!“

2.a razredni odjel, 11.11.2021.

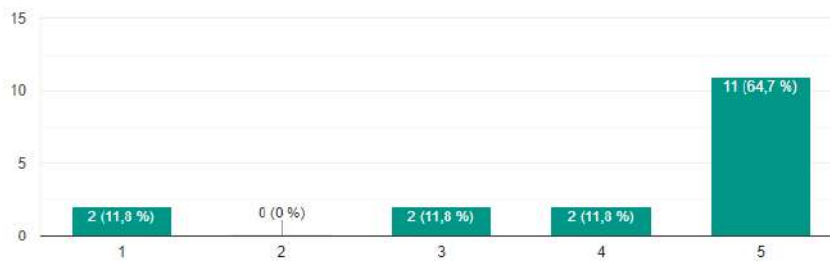
Znam i ne bojim se iznijeti svoje mišljenje pred drugima.

17 odgovora



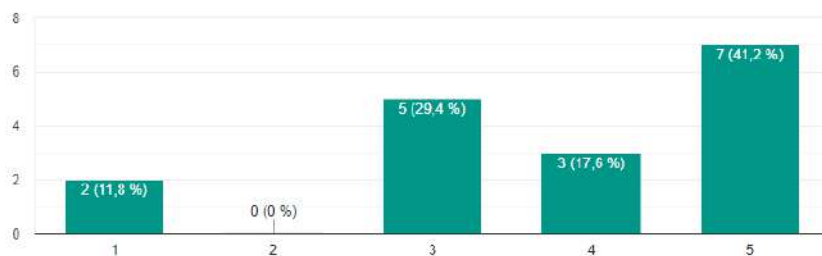
Ne treba svako neslaganje s tuđim mišljenjem rezultirati sukobom.

17 odgovora



Važno je imati dobro razvijene komunikacijske vještine.

17 odgovora



Volio/la bih čuti još informacija i dobiti još praktičnih primjera o dobroj komunikaciji.

17 odgovora

